



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 45123216-349-E.2509716
Konu : 40 Kavram Etkinlikleri

04.02.2020

DAĞITIM YERLERİNE

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak millî eğitimimizin temel amaçları doğrultusunda, öğrencilerimizin yetişmesini, mesleğe ve hayata hazırlanmasını sağlamak amacıyla akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda çok sayıda faaliyet gerçekleştirmekteyiz.

Bu çerçevede Genel Müdürlüğümüzce ortaokul ve imam hatip ortaokullarına yönelik Kırk Kavram Kitapçıkları hazırlanmıştır. Her kitapçıkta sınıf düzeyine göre belirlenmiş kırk kavram yer almakta, kavramların açıklamalarına, Kur'an-ı Kerim ve hadis-i şeriflerdeki kullanımlarına, düşünce ve edebiyat metinlerindeki örneklerine yer verilmektedir. Bunun yanı sıra kitapçıklardan hareketle 40 Kavram Etkinlikleri tasarlanmıştır. Etkinliklerle öğrencilerin kavrama, analiz, sentez, yorumlama, değerlendirme ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek; düşünce dünyamızın kilit taşı olup dinî, ahlâkî ve kültürel birikimini taşıyan ve günlük yaşamda yaygın olarak kullanılan kavramların doğru bir şekilde öğrenilmesini ve kullanılmasını sağlamak amaçlanmıştır.

"Kırk Kavram Etkinlikleri", ortaokul ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerimizin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ile Din, Ahlak ve Değerler alanındaki Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerinde edindikleri kazanımları pekiştirmek için yardımcı materyal olarak kullanılabilmesi gibi sınıf ve okul düzeyinde sosyal etkinlik olarak da gerçekleştirilebilecek nitelikte hazırlanmıştır.

Kırk Kavram Etkinlikleriyle ilgili sınıf düzeylerine göre hazırlanan kitapçıklar, uygulama kılavuzu, etkinlik afişi ve çalışma kâğıtları **Din Öğretimi Portali'nde** "http://dinogretimi.meb.gov.tr/Etkinlik_40Kavram.aspx" adresinde erişime açılmıştır. Söz konusu etkinliklerin, ilinizdeki ortaokul ve imam hatip ortaokulu müdürlüklerine, ayrıca din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerine duyurulması, faaliyetlerin gerçekleştirilmesi konusunda gerekli destek ve teşvikin sağlanması hususunda gereğini arz/rica ederim.

→ **Tüm Okul Müdürlükleri**

Nazif YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

Ek:

- 1- Uygulama Kılavuzu (5 Sayfa)
- 2- Afiş (2 adet)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Adres: MEB Varlık Mah. Eşref Bitlis Cad. No: 10
Yenimahalle/ANKARA
Elektronik Ağ: <http://dogm.meb.gov.tr/>

Ayrıntılı Bilgi için: Tel: 0 (312) 413 35 26 / 413 35 41 / 413 37 41
Faks: 0 (312) 223 85 76



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ORTAOKULLAR VE İMAM HATİP ORTAOKULLULARI

KIRK KAVRAM

Kur'an, dua, basmele, İslam, farz, İsrâ, İmrahmet, cennet, tevazu, sükun, tevbid, gıybet, abdest, ehlik, infak, tahiret, hikmet, tevekkül, vahiy, tasavvuf, urafe, tevekkül, hikmet, akat, urafe



“Düşünce dünyamızın kilit taşları”



*Düşünce Dünyamızın Kilit Taşları:
"40 Karram Etkinlikleri"*

*Ortaokul & İmam Hatip Ortaokulu
"UYGULAMA KILAVUZU"*

2019-2020



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Amaç

Öğrencilerimizin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Din, Ahlak ve Değerler alanındaki Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerinde edindikleri kazanımları pekiştirmek; kavrama, analiz, sentez, yorumlama, değerlendirme ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek; düşünce dünyamızın kilit taşı olup dinî, ahlâkî ve kültürel birikimini taşıyan ve günlük yaşamda yaygın olarak kullanılan kavramları doğru bir şekilde öğrenmelerini ve kullanmalarını sağlamak,

Kapsam

Ortaokul ve İmam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik gerçekleştirilecek **“Kırk Kavram Etkinlikleri”** ne ilişkin uygulama esaslarını kapsar.

Dayanak

- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında 1 numaralı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu,
- Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi,
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Genel Esaslar

1. Etkinliklerin yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak tanıtım ve duyuruları yapılır.
2. Din Öğretimi Portalinden Düşünce Dünyamızın Kilit Taşları **“40 Kavram Etkinlikleri”** kitapçıklarına nasıl ulaşabileceği öğrencilere anlatılır.
3. Etkinlik kitapçıkları imkânlar dâhilinde bütün öğrencilere basılı olarak ulaştırılır.
4. Planlama toplantısı yapılarak sınıf düzeyinde ve okul genelinde yapılabilecek etkinlikler kararlaştırılır, etkinliklerin kimler tarafından ve ne şekilde düzenleneceği belirlenir. Gerekirse yapılacak etkinliklerin organizasyon ve koordinasyonu için okul içinde bir ekip oluşturulur.

5. Kitapçıklar sınıf seviyelerine göre hazırlanmıştır. Aynı sınıf seviyesindeki farklı şubeler arasında ortak etkinlikler gerçekleştirilebilir. Etkinliklerle ilgili okullarda yeni kulüpler kurulabilir.
6. Kitapçıklarda, verilen etkinliklerin bireysel veya grup olarak yapılması sağlanır. Kitapçığındaki etkinliklerin dışında öğretmen ve öğrenciler tarafından kurgulanan farklı etkinliklerle de kavram öğretimi desteklenebilir.
7. Etkinlikler derslerle ilişkilendirilip, kavramların ve kazanımların kalıcı öğrenilmesi sağlanabilir.
8. Haftada en az bir kavramla ilgili etkinlikler yapılır ve yılsonuna kadar **40 Kavram Etkinlikleri** tamamlanır.
9. Dönem sonunda, öğrencilerin kavramları öğrenip öğrenmediğini görebilmek ve genel bir tekrar yapmak amacıyla tüm kavramları kapsayan “Dönem Sonu 40 Kavram Etkinlikleri” yapılabilir.
10. Etkinliklerin sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için iş güvenliği dâhil gerekli tüm önlemler alınır.
11. Etkinliklere katılan öğrenciler ve görev alan öğretmenler için imkânlar dâhilinde çeşitli ödüller verilebilir.
12. STK’lar, yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılabilir.
13. Öğrenci ve velilerin etkinlik ve yarışmalara izleyici olarak katılmaları sağlanır.
14. Etkinliklerle ilgili çalışmalar, yazılı, görsel ve dijital veriler okulun internet sayfasında ve diğer uygun ortamlarda yayımlanır.

Örnek Etkinlikler

Tabu Oyunu: Tabu, yarışmacının kartın üzerindeki kelimeyi yasaklı kelimeleri kullanmadan takımına anlatmasıdır. Beş kişilik iki takım oluşturulur. 40 Kavram listesinden yeterli sayıda kavram belirlenir. Belirlenen kavramın ve bu kavram anlatılırken kullanılması yasak olan kelimelerin yer aldığı kavram kartları hazırlanır. Kartlar bir kutuda toplanır, yarışmacı öğrenci kutudan kavram kartını seçer, yasaklı kelimeleri kullanmadan 1 dakika içerisinde takım arkadaşlarına kavramı anlatmaya çalışır. Vücut dili ve mimik kullanmak ise yasaktır. Takımlar kavramları dönüşümlü olarak anlatır. 1 dakika içerisinde kurallara uygun olarak anlatılan kavramı bilen takım

10 puan kazanır. Sıra diğer takıma geçer. Tüm kavramlar bittikten sonra puanı yüksek olan takım kazanır.

Kavram Meclisleri: Sınıf düzeylerine göre gönüllü öğrencilerin katılımıyla “Kavram Meclisi” oluşturulur. Meclis, belirlenen yer ve saatte haftada bir gün toplanır. Öğrencilerin belirlenen kavramla ilgili hazırlık yapmaları istenir, küçük görev paylaşımları yapılır. Danışman öğretmen rehberliğinde bir önceki hafta belirlenen kavramlar üzerinde müzakereler yapılır.

Kavramlardan Metine: 40 kavram listesinden beş kavram seçilir. Seçilen kavramlar kartlara yazılır ve öğrenci sayısı kadar kavram kartı hazırlanır. Hazırlanan kartlar bir kutuya konur. Öğrencilerin kutudan kart seçmeleri ve seçtikleri karttaki kavramları en az bir kez kullanarak bir metin (şiir, hikâye, deneme vb.) yazması istenir. Yazılan metinlerden seçilenler, sınıf/okul panoları, okul dergisi/gazetesinde ve dijital ortamlarda yayımlanır.

Çizgi ve Renklerde Kırk Kavram: Karikatür, resim ve kaligrafi yeteneği olan öğrenciler tespit edilir. Öğrencilerle birlikte kırk kavram listesinden kavramlar seçilir ve bu kavramlarla ilgili resim, karikatür, kaligrafi, afiş vb. çalışmalar yapılır. Seçilen eserler sınıf/okul panoları, okul dergisi/gazetesinde ve dijital ortamlarda yayımlanır.

Kavram Haritaları: Kavram haritaları, bir konu ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri grafiksel olarak göstermeye yarayan iki boyutlu öğretim araçlarıdır. Kavram haritaları öğrenme aracı olarak kullanılabilceği gibi öğrencinin kavramları ve kavramlar arasındaki ilişkileri doğru öğrenip öğrenmediğini değerlendirmek için de kullanılabilir. Öğrencilerin kırk kavram listesindeki kavramları ve bu kavramlarla ilgili görselleri kullanarak kavram haritaları hazırlamaları istenebilir.

40 Kavram 40 Fotoğraf: Öğrencilerden bireysel veya grup olarak kırk kavram listesinden kavram seçmeleri ve daha sonra seçtikleri kavramlarla ilgili fotoğraf çekmeleri istenir. Fotoğrafın altına ilgili kavram ve kısa açıklaması eklenerek oluşturulan çalışmalarla sınıf veya okulda “40 Kavram 40 Fotoğraf” sergisi açılabilir.

40 Kavram Panosu: Sınıflarda, okul koridorlarında veya başka uygun alanlarda 40 Kavram Panosu oluşturulur. O hafta içerisinde 40 kavram etkinlikleri çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetlerden seçilen çalışmalar, gazete haberleri, dergilerden bölümler

veya gönüllü öğrencilerin pano için yaptıkları özel çalışmalar vb. panoda paylaşılır. Ayrıca varsa ekranlarda, elektronik panolarda kavramlarla ilgili sunumlar paylaşılır.

Kısa Film/Animasyon/Video Hazırlama: Kavramların daha iyi anlaşılması ve etkin bir şekilde anlatılması amacıyla öğrencilerden, belirlenen kavramlarla ilgili kısa film, animasyon, video hazırlamaları istenir. Uygun görülen çalışmaların farklı alanlarda sunulur/paylaşılır.

Kavram Kartelası: Öğrencilerden 40 kavram kitapçıklarındaki kavramları ve bu kavramların kısa açıklamalarının yer aldığı kavram kartelaları hazırlamaları ve bu kartelaları birbirlerine hediye etmeleri istenir. Zaman zaman bu kartelalardan kavram seçerek paylaşılması istenebilir.

Kitap Ayracı: Öğrencilerden 40 kavram kitapçıklarından istedikleri kavramı seçmeleri ve bu kavramın kısa açıklamalarının yer aldığı kitap ayracı tasarımları istenir. Ayracıları birbirlerine hediye etmeleri veya değişerek kullanmaları istenir.

Diğer Etkinlikler:

- Kavramları örnekleriyle anlatan slaytlar hazırlanarak uygun ortamlarda paylaşılabilir.
- Kavramların dilimize, düşünceye, kültür ve medeniyetimize, sosyal hayata, dil ve edebiyata etkilerini anlatan konferans, panel, söyleşi, seminer yapılabilir.
- Kavramları ezberleme ve anlamaya yönelik boşluk doldurma, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirme ve yorumlama gibi bilgi ölçme ve değerlendirme tekniklerinin uygulandığı bilgi yarışması yapılabilir.
- Öğrencilere kavramlar verilerek onlardan atasözleri veya deyimler bulmaları, konuşma metni oluşturmaları, yorumlamaları ve oluşturdukları metinleri beden dilleri ile destekleyerek sınıfta sunmaları istenebilir.