

T.C.

MUŞ VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



OKU
"MUŞ"
PROJESİ



MUŞ-2018

PROJE SAHİBİ

Kurumun Adı: Muş Milli Eğitim Müdürlüğü
Telefon: 04362123583

E-posta: musmem@meb.gov.tr
Fax: 04362121012

İl: Muş
İlçe: Merkez

Adres: Hürriyet Mahallesi İstasyon Caddesi

Uygulama Dönemi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı

PROJENİN ADI: OKU “MUŞ” PROJESİ

PROJENİN AMAÇLARI:

- Muş ilinde ki ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir.
- Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.
- Öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.
- İl genelinde kitap okumayı gündeme getirmek ve toplumun tüm kesimlerinin buna destek vermesi amaçlanmaktadır.

PROJENİN HEDEFLERİ

- Okullarımız da öğrencilerimiz ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak,
- Öğrencilerimize dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,
- Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak.
- Kitaplara daha kolay ulaşılması için olanak sağlamak.
- Kitap okuma sürecine ailelerin de katılımını sağlamak.

PROJENİN GEREKÇELERİ

- 2016 Yılında İlimizin de içinde yer aldığı TRB2 bölgesinde Bölge’de toplam 29 halk kütüphanesinde 372.024 kitap bulunmakta olup bu kütüphanelerden 670.950 kişi yararlanmıştır. İlimizde ise 8 kütüphaneden yararlanan kişi sayısı 284.874 kişi olmuştur. Kütüphane ve kitap sayısını arttırmada okuma oranlarının artması için tek başına yeterli olmamaktadır. Kişilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmalarında, aile ve yakın çevrelerinin etkisinin düşük düzeyde olduğu saptanmıştır. Kitap okumayanların %19’u okuma eylemini sevmediklerini belirtmişlerdir.
- Muş MEM 2015-2019 Stratejik Planı
Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2014 yıl verilerine göre Öğrenci başına okunan kitap sayısı ilkokulda 11 ortaokulda 10 ortaöğretimde ise 2,3 olmuştur
İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2015-2019 Dönemi Stratejik Plan hazırlama çalışmalarında yapılan analizlerde bu sonuçlara ulaşılmıştır. Bariz bir şekilde kitap okuma oranlarının azaldığı ve kalıcı okur oluşturulamadığı için ortaöğretim düzeyinde öğrencilerin ancak yılda 2,3 kitap okuduğu görülmektedir.

- Yaş büyüdükçe kitap okuma oranlarının düştüğü görülmektedir. Temel eğitim düzeyindeki çocuklarda yıllık kitap okuma oranlarının daha yüksek olduğu ve ortaöğretimde bu oranın çok düşük olduğu görülmektedir.
- İl düzeyinde okuma oranlarını arttırıcı bir etkinlik bulunmamaktadır. Kitap fuarları veya yazar buluşmaları tarzında bir etkinlik yapılmamaktadır. İlimiz küçük bir il olduğu için bu tarz etkinlikler yok denecek durumdadır. Bunda üniversitemizin yeni olması da önemli bir etken teşkil etmektedir. Ayrıca sivil toplum kuruluşlarının da istenilen düzeyde yapılanmamış olmasının da önemli bir etkisi bulunmaktadır.
- Öğrenciler okullarda maalesef ders kitabı dışında başka kitap okumuyorlar. Zaten yoğun sınav ortamı ve diğer unsurlar var. Onları kitap okumaya yönlendirecek herhangi bir olumlu faaliyet bulunmamaktadır. Okullarımızın birçoğunda kütüphane bulunmaktadır. Fakat kütüphaneler kitap çeşitleri açısından fakir ve güncel kitaplar bulunmamaktadır. Kitap okumaya dönük özel bir proje ya da çalışmada yer almayınca öğrenciler kitap okumamaktadır. Sınav kaygısı ve diğer etkenlerde olumsuz yönde etkilemektedir.
- Sosyal kültürel etkinliklerin yok denecek kadar azlığı öğrencileri başka arayışlara itmekte kötü alışkanlıklar edinmelerine neden olmaktadır. Öğrenciler de her geçen gün suça bulaşma ve madde kullanma oranları artmaktadır. Özellikle amaç ve hedefsiz olan gençlerin birilerinin amaçlarına ve hedeflerine hizmet eder duruma gelmeleri kaçınılmazdır.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ

Projemizin hedef kitlesini ilimizdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrenciler oluşturmaktadır. Bu kitleye ulaşırken dolaylı olarak projeden tüm öğretmenler ve öğrenci velileri de olumlu yönde etkilenecektir.

PROJENİN ÖZETİ

İlimiz de kitap okumayı özendirici çalışmaların planlanması, kitap okumanın ilin gündemine getirilmesi, eylem planının hazırlanması ve bu plan doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesi, değerlendirilmesi.

PROJİYİ YÜRÜTECEK KURUMLAR

- Muş İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
- İlkokul, Ortaokul ve Lise Müdürlükleri

PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU

Millî Eğitim Müdürü
Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Millî Eğitim Şube Müdürü

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yürütme Kurulu

Milli Eğitim Şube Müdürü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi, Okul Yöneticileri, Edebiyat Öğretmenleri, Türkçe öğretmenleri ve Sınıf öğretmenlerinden oluşur.

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YÜKÜMLÜLÜKLERİ:

- İlde projenin faaliyetlerini başlatmak.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile koordinasyonu sağlamak.
- Proje sürecini takip etmek.
- Kitap okuma etkinlikleri belirlemek ve okullara duyurmak.
- Belge verilecek okulları belirlemek.
- Örnek zaman çizelgesi yayınlamak.
- Kütüphaneye getirilecek okulları belirlemek.
- Projeye ait sosyal medya hesapları açmak ve örnek uygulamaları paylaşmak.

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yürütme Kurulu:

İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü, Okul Müdürü (İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim okulları müdürleri) Edebiyat Öğretmenleri, Türkçe öğretmenleri ve Sınıf öğretmenlerinden oluşur.

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ YÜKÜMLÜLÜKLERİ:

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen iş ve işlemleri ilçede uygulanacak şekilde yorumlamak.
- İlçede belirlenen etkinlikleri uygulama ortamlarına göre şekillendirmek
- Projenin yürütülmesini ve bilgi akışını sağlamak
- İlçede belge verilecek okulları belirlemek
- Kütüphaneye getirilecek okulları belirlemek.
- **Yıllık** proje raporunu İl MEM Ar-Ge Birimine ulaştırmak.

Okul Müdürlüklerinin Yükümlülükleri:

- Okul müdürü başkanlığında proje kapsamında faaliyetler organize etmek.
- Okul okuma saati programını hazırlamak.
- Okuma grupları için kitap tavsiye listesini oluşturmak.
- Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek
- Kitap toplama kampanyasında gönüllü öğrencilere yardımcı olmak.
- Velileri de kitap okumayı sevdirmeye etkinliklerine katmak için ilkokullarda velilerce öğrencilere sınıfta kitap okunmasını teşvik etmek.
- Öğrencilerin okudukları kitapları raporlaştırmak.

Sınıf – Şube - Branş Öğretmenlerinin Yükümlülükleri:

- Ortaokul ve Ortaöğretimlerde sınıf rehber öğretmenleri tarafından okuma gruplarını oluşturmak.
- İlkokullarda kitap okumanın yanında EBA'dan sesli kitap dinletileri yaptırmak.
- Velilere tanıtım ve uygulama çalışmaları yapmak
- Kitap temini ve değişiminde rehberlik etmek
- Kütüphane çalışmalarına katılımı teşvik etmek, öğrencilerin üye olmalarını sağlamak
- Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve okul yönetimine sunmak

PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK FAALİYETLER VE ETKİNLİKLERİ:

İLKOKULLARDA;

- Okul müdürü başkanlığında okul da öğretmenlerin proje hakkında bilgilendirilmesi.
- Okul okuma saati programının hazırlanması
- Öğrencilerin seviyelerine uygun tavsiye kitap listesi oluşturulması.
- İlkokullar da her gün 1 saat olmak üzere farklı ders saatlerinin okuma saati olarak belirlenip kitap okuma etkinliği yapılması.
- İlkokullarda kitap okumanın yanında EBA'dan sesli kitap dinletileri yaptırılması.
- En çok kitap okuyan sınıfların okul müdürlükleri tarafından **“Okuyan Sınıf Belgesi”** ile ödüllendirilmesi. (Okullar bu belgeyi hangi sınıflara vereceklerini kendileri değerlendirip kararlaştıracaktır.)
- Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanması için belirlenecek köy okullarımızda ki öğrencilerin öğretmenleri ile birlikte il ve ilçe merkezlerindeki kütüphaneleri ziyaret etmesi.
- Mesaj programı kullanılarak öğrenci velilerine belirli aralıklarla akşam 20;00 de Muş için okuma saati içerikli mesajlar gönderilmesi
- Öğretmenler tarafından öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarının yapılması ve e-okul sistemine işlenmesi,
- Proje kapsamında yapılan etkinliklerin görselleri ile (fotoğraf, video vb.) birlikte raporlaştırılarak, **Mayıs** ayının ilk haftası il ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesi. (Ekte yer alan **Rapor Örneğinden** faydalanılacak ve **Okutan Okul Belgesi** okulların gönderdiği bu raporlar değerlendirilerek il-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince verilecektir.)
- Eğitim öğretim yılı sonunda yaz tatiline gidecek öğrencilerin tatilde en az 1 kitap okumasını teşvik edecek çalışmalar yapılması
- Proje kapsamında okullar tarafından yapılan özgün uygulamaların il ilçe milli eğitim müdürlükleri ile paylaşılması

ORTAOKULLARDA;

- Okul müdürü başkanlığında Türkçe öğretmenlerinin katılımı ile okul da bilgilendirme yapılması
- Okul okuma saati programının hazırlanması
- Öğrencilerin seviyelerine uygun tavsiye kitap listesinin oluşturulması.

- Kütüphanesi olan okulların kütüphanelerinin öğrencilerin kullanması için açık tutulması.
- Ortaokullar da her gün **40 dakika** olmak üzere farklı derslerde kitap okuma etkinliği yapılması.
- Her sınıfta sınıf rehber öğretmenleri gözetiminde ‘Okuma Grupları’ oluşturulması. **En fazla 10** öğrenciden oluşan okuma grubu oluşturulacak ve 10 farklı kitap öğrencilere verilecek. Her öğrenci okuduğu kitabı grubundaki diğer öğrenci ile değiştirecek ve gruptaki herkes bütün kitapları okuduktan sonra öğretmen gözetiminde bir kitap tahlili yapılacak.
- En çok kitap okuyan sınıfların okul müdürlükleri tarafından **“Okuyan Sınıf Belgesi”** ile ödüllendirilmesi. (Okullar bu belgeyi hangi sınıflara vereceklerini kendileri değerlendirip kararlaştıracaktır.)
- Öğretmenler tarafından öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarının yapılması ve e-okul sistemine işlenmesi,
- Mesaj programı kullanılarak öğrenci velilerine belirli aralıklarla akşam 20;00 de Muş için okuma saati içerikli mesajlar gönderilmesi
- Proje kapsamında yapılan etkinliklerin görselleri ile (fotoğraf, video vb.) birlikte raporlaştırılarak, **Mayıs** ayının ilk haftası il ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesi. (Ekte yer alan **Rapor Örneğinden** faydalanılacak ve **Okutan Okul Belgesi** okulların gönderdiği bu raporlar değerlendirilerek il-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince verilecektir.)
- Eğitim öğretim yılı sonunda yaz tatiline gidecek öğrencilerin tatilde en az 1 kitap okumasını teşvik edecek çalışmalar yapılması
- Proje kapsamında okullar tarafından yapılan özgün uygulamaların il ilçe milli eğitim müdürlükleri ile paylaşılması

ORTAÖĞRETİMDE;

- Okul müdürü başkanlığında Edebiyat öğretmenlerinin katılımı ile okul da bilgilendirme yapılması
- Okul okuma saati programının hazırlanması
- Öğrencilerin seviyelerine uygun tavsiye kitap listesinin oluşturulması.
- Kütüphanesi olan okulların kütüphanelerinin öğrencilerin kullanması için açık tutulması.
- Liseler de her gün 40 dakika olmak üzere farklı derslerde kitap okuma etkinliği yapılması.
- Her sınıfta sınıf rehber öğretmenleri gözetiminde ‘Okuma Grupları’ oluşturulması. **En fazla 10 öğrenciden oluşan okuma grubu** oluşturulacak ve 10 farklı kitap öğrencilere verilecek. Her öğrenci okuduğu kitabı grubundaki diğer öğrenci ile değiştirecek ve gruptaki herkes bütün kitapları okuduktan sonra öğretmen gözetiminde bir kitap tahlili yapılacak.
- En çok kitap okuyan sınıfların okul müdürlükleri tarafından **“Okuyan Sınıf Belgesi”** ile ödüllendirilmesi. (Okullar bu belgeyi hangi sınıflara vereceklerini kendileri değerlendirip kararlaştıracaktır.)
- Öğretmenler tarafından öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarının yapılması ve e-okul sistemine işlenmesi,
- Mesaj programı kullanılarak öğrenci velilerine belirli aralıklarla akşam 20;00 de Muş için okuma saati içerikli mesajlar gönderilmesi

- Proje kapsamında yapılan etkinliklerin görselleri ile (fotoğraf, video vb.) birlikte raporlaştırılarak, **Mayıs** ayının ilk haftası il ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesi. (Ekte yer alan **Rapor Örneğinden** faydalanılacak ve **Okutan Okul Belgesi** okulların gönderdiği bu raporlar değerlendirilerek il-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince verilecektir.)
- Eğitim öğretim yılı sonunda yaz tatiline gidecek öğrencilerin tatilde en az 1 kitap okumasını teşvik edecek çalışmalar yapılması
- Proje kapsamında okullar tarafından yapılan özgün uygulamaların il ilçe milli eğitim müdürlükleri ile paylaşılması

İL-İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ;

- Gönüllü üniversite öğrencileri ile kitap toplama kampanyası düzenlenmesi ile okullarımızın kütüphanelerine kitap temin edilmesi.
- İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından en çok kitap okutturan okulların **“Okutan Okul Belgesi”** ile ödüllendirmesi. (**Okutan Okul Belgesi okulların Mayıs ayında gönderdiği raporlar değerlendirilerek verilecektir.**)
- Öğrencilerimize okuma alışkanlığını kazandırmak amacıyla Kurum Müdür ve amirlerinin davet edilerek birlikte kitap okuma uygulaması yapılması.
- Proje kapsamında farklı etkinliklerin planlanıp uygulanması.
- Proje kapsamında okulların ziyaret edilmesi.
- Proje kapsamında okullar tarafından gönderilen raporlarda yer alan uygulamaların paylaşılması. (Sosyal medya hesapları)
- Her yıl belirlenen bir günde il genelinde **“Okuma Günü”** etkinliği yapılması.

Beklenen Sonuçlar:

- Okuyan, düşünen ve okuduklarıyla hayatına yön veren bireylerin yetişmesine, çocuk ve gençlerimizin kitapla buluşmasına katkı sağlanmış olacak;
- Öğrenciler kitap okuma alışkanlığı ve kitap okuma zevki kazanarak, gelecekte nesillerin okumayı bir kültür kazanımı edinmeleri sağlanacak;
- Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacak;
- Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazandırılacak;
- Öğrencilere dilimizi (Türkçeyi) doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırılarak, öğrencilerin kelime hazineleri zenginleştirilecek;
- Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak, öncelikle öğrencilerin öz güvenlerini arttırmak yoluyla kitap okuma alışkanlığı kazandırılacak;
- Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde, öğrencilerin daha fazla kavramla düşünebilmelerine ve kendilerini ifade ederek sosyalleşmelerine imkân sağlanacak;
- Boş zamanın olmadığı boşa harcanan zaman olduğu kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendiren öğrencilerin, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olmaları sağlanacak;
- Okumanın düşünmeye olan katkısı, hayata bakış penceresine sunduğu genişlik sayesinde öğrencilerin ders başarısının artışı ile hayat başarısını yakalamalarına katkı sağlanacak;

- Çocuklarının bulunduğu bir projede ailelerin de destek vermesiyle okuma alışkanlığının etki edeceği alanın genişlemesi sağlanacak;
- Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ile seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin okumayı bir ihtiyaç olarak görmeleri sağlanacak;
- Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen ve sorgulayan öğrencilerimiz yetişecek;
- Hayatın her safhasında kitap okuma alışkanlığı yerleştirilecek ve “Hayatın Anlamı Kitap” prensibinin sürekli canlı tutulması sağlanacaktır.

FAALİYET PLANI:

SIRA NO	PLANLANAN FAALİYET	UYGULAMA TAKVİMİ
1	Projenin hazırlanması ve ilgili kurumlara duyurulması	17/09/2018-28/09/2018
2	İl MEM, İlçe MEM ve ilgili tüm okullarda proje ekiplerinin oluşturulması.(İlkokullarda Sınıf Öğretmenleri, Ortaokullar da Türkçe Öğretmenleri, Ortaöğretimler de Edebiyat Öğretmenleri)	28/09/2018-12/10/2018
3	Projenin Başlatılması	15/10/2018
4	Okuma Günü Etkinliği	Ekim 2018
5	Ortaokul ve Ortaöğretimler de Okuma Gruplarının oluşturulması	15/10/2018-26/10/2018
6	Öğrencilerin Kütüphane Ziyaretleri	15/10/2017-30/05/2019
7	Kitap Toplama Kampanyası Yapılması	01/11/2018-30/05/2019
8	Sesli Kitap Dinletilerinin Yapılması	01/11/2018-30/05/2019
9	Kurum Müdürleri ile Kitap Okuma Etkinliklerine Katılma	15/10/2017-30/05/2019
10	Belge Alacak okulların Belirlenmesi ve Ödüllendirilmesi	30/05/2019
11	Proje raporunun hazırlanması	01/06/2019-30/06/2019

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Muş Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlar tarafından proje kapsamında bir sonraki dönem, eğitim öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, proje çıktıları göz önüne alınacak, aksayan ve eksik yönler düzeltilecek, iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

EKLER:

1-Rapor Örneđi

2-Okuyan Sınıf Belgesi Örneđi

3-Okutan Okul Belgesi Örneđi