



T.C.
MUŞ VALİLİĞİ
Halk Sağlığı Müdürlüğü

MUŞ HALK SAĞLIĞI MÜDÜRLÜĞÜ - MUŞ BULAŞICI
OLMAYAN HASTALIKLAR KONTROL PROGRAMLARI
VE KANSER ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ
18/10/2016 11:13 - 74632837 - 136.01.06 - E.879



Sayı : 74632837/136.01.06
Konu : Okul Çağı İşitme Tarama Programı

MUŞ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Muş Halk Sağlığı Müdürlüğünün erken dönemde saptanan ve tedavi edilebilen hastalıklara yönelik 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında ilkökul 1. sınıf öğrencilerine "Okul Çağı İşitme Tarama Programı" kapsamında Sağlık Personelleri tarafından işitme tarama yapılacağı ve konu ile ilgili İşitme Tarama Ebeveyn Bilgi Notunun tarama yapılacak öğrenci velilerine ulaştırılması hususunda;

Gereğini Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Serdal TÜRKOĞLU
Halk Sağlığı Müdürü

EKLER:

- 1- Ebeveyn Bilgi Notu 1
- 2- Ebeveyn Bilgi notu 2

Tel:0436 212 59 50

Faks No:0436 212 59 50

e-Posta:burhan.ciftci@saglik.gov.tr İnt.Adresi: Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar
Programlar ve Kanser Şubesi

Evrakın elektronik imzalı suretine <http://e-belge.saglik.gov.tr> adresinden 2c524ade-6b52-4ffb-ae9f-bfc98edcbe4d kodu ile erişebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için:Burhan ÇİFTÇİ

Unvan:SAĞLIK MEMURU

Telefon No:

T.C. Sağlık Bakanlığı

Türkiye Halk Sağlığı Kurumu

Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı Ebeveyn Bilgi Notu

Ülkemizde çocukluk çağında sık görülen sağlık sorunlarının erken tanınması ve gerekli tedavilerin sağlanması amacıyla çeşitli tarama programları yürütülmektedir. Yenidoğan Tarama ve İşitme Tarama Programları, Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı da bunlardandır.

Her yıl ülkemizde yaklaşık 1.300.000 bebek doğmakta ve her bin bebekten 2-3'ü ileri derecede işitme kaybı ile dünyaya gelmektedir. Yenidoğan İşitme Taraması ile doğumda mevcut olan işitme kaybı tespit edilebilmektedir.

İşitme sadece bebeklik döneminde değil çocukluk döneminin her evresinde büyük bir öneme sahiptir. İşitme kayıpları hastalıklar, yaralanmalar ve işitme kaybına neden olan genetik hastalıklara bağlı olarak doğum sonrası dönemde de ortaya çıkabilmektedir. İşitme eğitim ve iletişim için en önemli bileşendir. Okul döneminde daha da önemli hale gelmektedir. Kalıcı işitme kaybı yaygınlığının okul-yaşı nüfusta binde dokuza yükseldiği bildirilmektedir. Bir ya da her iki kulakta kalıcı ya da geçici işitme kaybı okul-yaşı çocukların yüzde ondörtten fazlasını (yedide bir) etkilemektedir. Sadece bir kulakta işitme kaybı olması halinde bile sınıf tekrar oranı %37 olarak bildirilmektedir. İşitme kaybı dikkat, öğrenme ve sosyal işlevlerdeki sıkıntıları artırmaktadır. Çocuklardaki işitme kaybı yaygınlığı eğer gerekli tıbbi ve eğitim desteği sağlanamazsa okul başarısını olumsuz yönde etkileyerek önemli ekonomik kayıplara sebep olmaktadır.

Dünyanın pek çok ülkesinde okul taramaları içerisinde; ulusal işitme taraması programları da yer almaktadır. Ülkemizde de işitme taramasının ilköğretimin 1. yılında, belirlenen protokoller çerçevesinde okul ortamında, işitme taraması konusunda eğitilmiş sağlık personeli tarafından tarama odyometri cihazı denilen uygulaması kolay, çocuğa hiçbir zararı olmayan, oyunla işitmesinin test edilmesi amaçlanmıştır.

İlinizde bulunan Halk Sağlığı Müdürlüğü tarafından çocuğunuza okul ortamında tarama odyometri cihazı ile işitmesinin değerlendirileceği bir test uygulanacaktır.

Geleceğimiz olan çocuklarımızın sağlıklı bir yaşam sürmeleri temel amacımızdır.

İşitme değerlendirirken çocuğunuzun bazı bilgilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Lütfen aşağıdaki kısmı ve arkada yer alan "Okul Çağı İşitme Tarama Programı Anketi" ve çocuğunuzun işitmesini değerlendirmemiz için gerekli olan soruları cevaplandırıp, formu sınıf öğretmeninize ulaştırınız.

Okul çağı çocuklara uygulanan işitme tarama testi ile ilgili yeterince bilgilendim.

Çocuğuma tarama testi uygulanmasını kabul ediyorum.

Çocuğum işitme tarama testlerinden geçmiş olsa bile büyümesi esnasında işitme ve konuşma gelişimini gözlemlemem gerektiği ve olumsuz bir durumda mutlaka bir sağlık kurumuna başvurmam gerektiği konusunda yeterince bilgilendim.

Tarama testi yaptırmadığım takdirde, çocuğum için ortaya çıkabilecek muhtemel negatif sonuçlar, "Doğum sonrası dönemde işitme kaybı ortaya çıkan çocuklarda işitme kaybının çocuğum konuşma gelişimini, öğrenmesini ve okul hayatını etkileyeceği, psikolojik ve sosyal açıdan sağlıklı bir birey olamayacağı konusunda bilgilendirildim ve buna rağmen çocuğuma tarama testi uygulanmasına izin vermiyorum.

Tarih:/..../.....

Çocuğunuzun;

Adı-Soyadı :

TC Kimlik Nosu:.....

Doğum Tarihi :..../..../.....

Doğum Yeri :

Çocuk üzerinde velayet hakkına sahip olanlardan en az birinin;

Adı Soyadı :

İmzası :

DEĞERLENDİRME SORULARI (RİSK FAKTÖRLERİ)

1. Ailede işitme kaybı hikayesi var yok
2. Çocuğunuzda 3 aydan uzun süren otit (kulak enfeksiyonu) hikayesi var yok
3. Çocuğunuzda geçirilmiş kafa travması-bilinç kaybı var yok
4. Çocuğunuzda daha önceden var olan işitme kaybı var yok
5. Çocuğunuzun konuşma ve lisan gelişiminde gecikme var yok
6. Çocuğunuzun öğrenme bozukluğu var yok
7. Çocuğunuzda tekrarlayan kulak hastalığı var yok
8. Çocuğunuzda gürültüye maruz kalma var yok
9. Çocuğunuzun özel eğitim almasını gerektiren bir durum var yok
10. Çocuğunuzda Down Sendromu var yok
11. Çocuğunuzda Yarık Damak-Dudak var yok
12. Çocuğunuzun kulağında yapısal bozukluk (kulak kepçesi yok, kulak kanalı yok/anormal, kulak zarı delik/ anormal) var yok
13. Çocuğunuzun kafa ya da yüzünde yapısal bozukluk (kraniyofasiyal anomali) var yok
14. Çocuğunuzda işitmeye zarar veren ilaç kullanımı oldu mu? var yok

Taramayı Yapan Sağlık Personeli
Adı ve Soyadı :
İmza :